Crynodeb o hunan arfarniad o Addysg Grefyddol yn Ysgol Y Gorlan, Tremadog Cynradd

(Gweler canllawiau pynciol Ffeil Hunan Arfarnu CYNNAL 2005)

Cwestiwn 1 : Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni?
• Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweliadau â disgyblion a dadansoddiad o asesiadau athrawon.
Barn gryno am brif gryfderau cyflawniad y dysgwyr Gradd: 1
Mae disgyblion yr ysgol ar draws yr ystod oedran yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o gredoau ac arferion crefyddol ac o brofiadau bywyd a'r cwestiynau a godir ganddynt ac hefyd yn medru gwerthuso ac ymateb i grefydd ac i brofiadau bywyd. Rhoddir cyfle i'r disgyblion ymweld ag addoldy lleol er mwyn cynnal gwasanaeth yn flynyddol a chânt gyfle hefyd i ymweld ag addoldy fel rhan o waith thema penodol, e.e y bedydd, ac i ddysgu am waith arwenydd crefyddol lleol.
Pa agweddau fydd yn derbyn sylw dros y ddwy flynedd nesaf?
Er mwyn sicrhau bod ein Cynlluniau Gwiath yn cydymffurfio â'r gofynion diweddaraf, mae'r Cydgysylltydd Addysg Grefyddol wedi cofrestru ar gyfer mynychu cwrs Hyfforddiant Clwstwr 'Gofynion Maes Llafur Cytûn newydd Gwynedd a Môn'. Rhagwelir y byddwn yn addasu rhywfaint ar ein cynlluniau er mwyn rhoi sylw ychwanegol i ambell agwedd megis codi a thrafod cwestiynau.

Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.

Cwestiwn 2 : Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?
• Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweliadau â disgyblion a gwerthusiad o gyfnodau addoli ar y cyd a gwersi ABCh. • Disgwylir cyfeiriad yma at ddatblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion.
Barn gryno am ansawdd y ddarpariaeth Gradd : 1
Rhoddir sylw i ddatblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y dysgyblion nid yn unig trwy baratoi gwersi Addysg Grefyddol ac ABCh addas ar eu cyfer ond hefyd trwy roi profiadau eang a gwerthfawr iddynt y tu allan i'r gwersi ffurfiol hynny. Caiff pob dosbarth gyfle yn rheolaidd i baratoi a chyflwyno gwasanaeth gerbron gweddioll yr ysgol. Cynhelir gwasanaethau dosbarth yn ddyddiol pan roddir cyfle i'r disgyblion arwain yr addoliad trwy weddi. Adroddir gras bwyd a'r fendith yn ddyddiol.
Pa agweddau fydd yn derbyn sylw yr ysgol dros y flwyddyn nesaf?
Gyda dyfodiad ABCh i'r daflen amser yn ystod y blynyddoedd diweddar, rhagwelir mai un o'r prif fwriadau fydd ceisio sicrhau bod amcanion clir i'r gwersi Addysg Grefyddol ac ABCh fel y gellir gweld lle mae'r ddau bwnc yn gorgyffwrdd ac yn gwahaniaethu. Bwriedir parhau i gymryd pob cyfle i gyfoethogi addysg y disgyblion, e.e trwy wahodd ymwelwyr i'r ysgol i gynnal gwasanaethau ac i rannu profiadau.

Dyddiad cwbwlhau'r arfarniad: 24/06/2008	
Arwyddwyd: Rhys M Glyn **(Pennaeth)**	